**Татар теле дәресе конспекты.**

**Дата:** 15 нче декабрь

**Укытучы:** Усманова Рамсия Такиулловна

**Класс.** 4а

**Тема.**Сүз төркеме– исем. Кабатлау дәресе.

**Дәреснең максаты.**

1. Укучыларның исем турында белемнәрен системалаштыру һәм гомумиләштерү.

2. Балаларның иҗади активлыгын үстерү.

3. Тулы һәм ким җөмләләр белән җавап бирергә күнектерүнедәвам итү.

4. Туган якка хөрмәт, кадер тәрбияләү.

**Җиһазлау:** дәреслек, мультимедиа, һәрбер балада - “Туган авылым”тексты һәм сары, яшел, кызыл тугәрәкләр.

**Дәрес барышы**

1. **Мотивлаштыру этабы.**

-Исәнмесез, укучылар. Хәерле көн!

Бүген безнең дәрестә кунаклар бар, исәнләшик әле кунаклар белән.

- Исәнмесез, кунаклар!

- Балалар, сез дәрестә эшләргә әзер дип уйлыйм! Шушы күтәренке кәефтә дәресебезне башлап җибәрик.

Дәрестә үз-үзегезне тота белү кагыйдәләрен кабатлыйбыз: кул кутәреп җавап бирәсез, иптәшегезне тыңлыйсыз, дөрес утырасыз. Үзбәя таблица белән эшлисез (самооценка).

1. **Актульләштерү.**

1. -Бүген ничәнче число?

-Бүген – ундүртенче декабрь. (дәфтәргә числоны язу)**СЛАЙД 1**

2.**СЛАЙД 2**

-Балалар, игътибар белән карап, сүзләрне укыгыз. Шул сүзләр арасыннан артык сүзне табыгыз.

***Индерәй, балык, бала, кызыл, Төмән, укучы.***

-Ни өчен сез шулай уйлыйсыз?

**СЛАЙД 3**- Дөрес. Калган сузләрне тәрҗемә итәбез.

-Әйтегез, бүген дәрестә нинди тема буенча эшлибез? (ИСЕМ)

-Дөрес, дәреснең темасы “Сүз төркеме – исем. Кабатлау дәресе”.**СЛАЙД 4**

**-** Димәк, бүген без исем турында белемебезне кабатлыйбыз, ныгытабыз.

- Исемнәр нәрсәне белдерә? *(предметны)*

- Исем нинди сорауларга җавап бирә? *(кем? нәрсә?)*

-Татар телендә кем? соравы кайсы сүзләргә куела? *(кешене белдергән)*

*-* Ә башка предметларга нинди сорау куела? *(нәрсә?)*

- Ә рус телендә ничек? *(балалар җавап бирә)*

**Нәтиҗә ясау**:димәк, татар телендә кем? соравы кешеләргә карата гына куела, башка предметларга нәрсә соравы куела.

**СЛАЙД 5**

3. –Бирелгән сүзләрне ике группага бүлегез. *(кем? нәрсә?)*

 - Беренче баганага кем? соравына җавап булган сүзләрне языгыз, икенче баганага нәрсә? соравына җавап булган сүзләрне.

Тикшерү. **СЛАЙД 6**

* Үзбәя таблицага билге куясыз.
1. **Ялгызлык һәм уртаклык исемнәрне кабатлау.**

-Балалар, шул ук сүзләрне башка ике төркемгә (группага) бүлеп була. Уйлап карагыз. *(устно)*

**СЛАЙД 7**

Ялгызлык (собственные) Уртаклык (нарицательные)

*Төмән, Индерәй балык, бала, укучы*

-Ялгызлык исемнәргә нинди сүзләр керә? *(кеше исеме, шәһәр исеме, хайван кушаматлары...)*

-Ялгызлык исемнәр ничек языла? *(һәрвакыт зур хәрефтән языла)*

**Нәтиҗә ясау:** димәк, исемнәр нинди була? *(ялгызлык, уртаклык)*

**Физкультминутка:** мин сүзләр әйтәм: ялгызлык булса кул чабасыз, уртаклык булса-кулларны аякларга тидерү. **(агач, көз, Асия, дәфтәр, кошлар, Иртеш, авыл, Булатов, Татарстан, мәктәп, Казан, китап, Индерәй).**

1. **Исемнәрнең килеш белән төрләнүе.**
2. – Исемнәр ничек төрләнә?
3. -Килешләрне бергә кабатлыйк. *(китапта 48 бит)*
4. –Хәзер текст белән эшлибез. Бу текст безнең авыл турында.

(**СЛАЙД8** с изображением поселка)

- Хәзер группа белән эшлисез. Группада һәрбер укучы эшли.

- Бирелгән текстны укыгыз. Күп нокталар урынына тиешле килеш кушымчаларын куегыз. Килешләрен билгеләгез.*(Озвучить задание на русском языке)*

**СЛАЙД 9**

Безнең авыл Төмән районның матур Индерәй күле янын... урнашкан. Авыл... сул ягында матур урман шаулый. Бөтен урман... яңгыратып кошлар сайрый, тукран тукылдый. Авыл... Төмән шәһәренә автобуслар йөри. Безнең авыл... урта мәктәп бар. Без мәктәп... һәрчак шатланып киләбез.

Тикшерү. **СЛАЙД 10**

-Балалар, җөмләләрне укыгыз һәм килешләрне әйтегез.

-Текстка исем куегыз. Языгыз.

-Соңгы җөмләне рус теленә тәрҗемә итегез.

* Үзбәя таблицага билге куясыз.

 3. (**СЛАЙД 11** с изображением поселка)

- Карагыз, балалар, нинди матурлык! Индерәй күле балыкка бай. Авылыбыз зур, матур, чиста. Шул табигатьне саклау кирәк. Урманны, күлне, авылыбызны кадерләү кирәк.

-Хәзер Зәкия Туфайлова язган шигырьнең өзеген тыңлагыз.

 Туган туфрак, үскән нигезләр

 Туган илдә барыбыз бертуган

 Бик кадерле безгә ул шуңа

 Туган ил ул була бер генә

 Туган илнең кадерен белгенә.

4.- Без Төмән районында яшибез.

- Төмән районы нәрсә белән танылган? *(зур птицефабрикалар – Боровская, Каскаринская, Пышминская; Винзилидә: кирпич заводы, керамзит заводы, стальмост заводы; Богандинкада- стеклозавод; Антипинода НПЗ, металлургический завод; балык тоту...)*

1. **Исемнәр тагын ничек төрләнә? *(сан белән)***

-Рәсемгә карап, предметны белдерә торган сүзләрне берлек һәм күплек санда языгыз. *(бакча-бакчалар, өй-өйләр, күл-күлләр, юл-юллар...)*

* Үзбәя таблицага билге куясыз.
1. **Өй эше:** шул сүзләрне кулланып кечкенә текст төзергә.
2. **Йомгаклау.**
* Нинди тема буенча эшләдек?
* Исем турында нәрсә беләсез?
* Исемнәр ничек төрләнә?
1. **Рефлексив бәяләү этабы.Үзбәя** (по уровням приготовить кружочки)**СЛАЙД 12**
* **дәрестә бөтен нәрсә аңлашылса – яшел түгәрәк күтәрегез**
* если на уроке было всё понятно и интересно –зелёный кружок покажите**,**
* **дәрестә сезгә авыр булса да, ләкин тырышсагыз- сары түгәрәк күтәрегез,**
* если на уроке было трудно, но я старался –желтый кружок покажите,
* **Дәрестә бернәрсә дә анламасагыз – кызыл түгәрәк күтәрегез,**
* если на уроке у тебя ничего не получилось – красный кружок.

**Үзбәя (самооценка). Таблица буенча.**

|  |
| --- |
| **Фамилия, имя ученика:**  |
| **Үзбәя (самооценка)** | **Билге (оценка)** |
| 1 | Сүзләрне ике группага бүлү (деление слов на две группы) |  |
| 2 | Текст белән эш (работа с текстом) |  |
| 3 | Исемнәрне берлек һәм күплек санда язу (запись существительных в ед. ч. и мн. ч.) |  |
| 4 | Эш активлыгы (активность на уроке) |  |
| 5 | Бәяләү (оценка за урок) |  |

 Бирелгән текстны укыгыз. Күп нокталар урынына тиешле килеш кушымчаларын куегыз. Килешләрен билгеләгез.

Безнең авыл Төмән районның матур Индерәй күле янын... урнашкан. Авыл... сул ягында матур урман шаулый. Бөтен урман... яңгыратып кошлар сайрый, тукран тукылдый. Авыл... Төмән шәһәренә автобуслар йөри. Безнең авыл... урта мәктәп бар. Без мәктәп... һәрчак шатланып киләбез.