**Классный час на тему:**

 **«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»**

**Цель**: формировать у учащихся чувство любви к близким людям, стремление помогать всем, воспитывать чувство любви к малой Родине, родному Отечеству, развивать добрые и нежные чувства к окружающим.

**Оборудование:** пословицы о семье, рисунок «Семейное дерево», макет крестьянской избы,

детская колыбель, стол, керосиновая лампа, прялка.

 **Ход классного часа**

Сообщение темы и цели занятия

- Сегодня мы будем говорить о семье, о нашей малой Родине, о родных людях.

-Что такое родной дом?

Как вы понимаете эти слова?

**Беседа**

-Это твоё село, твой дом

-Место, где ты родился и вырос

-Это твоя семья, твои родители

-В доме мы делаем первые шаги, учимся жить, преодолевать первые трудности, отсюда уходим во взрослую жизнь.

-Дом- это очаг.

-Это начало всех начал. В нём можно поддерживать тепло, чтобы оно не остывало, а сохранялось в памяти и в сердцах на всю жизнь.

- Как вы понимаете слово «очаг»?

- В толковом словаре Ожегова, дано такое толкование: «очаг» - устройство для разведения и поддержания огня. Домашний очаг – родной дом, семья.

- Очаг, который был для первобытного человека первой ночью, он ценил больше всего. Именно вокруг очага люди стали люди стали устанавливать крышу, возводить стены – словом, строить дом. В современном мире очаг заменили отопительными батареями, а выражение «родной очаг» - стало обозначать – семью, дом. У всех нас есть свой дом. Родной дом, родные люди, родная семья. Что может быть дороже? Дороже мамы и папы? Это самые любимые, самые близкие нам люди. Самое бесценное, что мы имеем – это тепло родного очага. Слова «отчий дом», «семья» входят в наше сознание с первых дней жизни. Здесь мы делаем первые шаги. Отсюда уходим во взрослую жизнь. И как важно поддержать в нем тепло, уют, чтобы всем в нем было хорошо, чтоб домашний очаг сохранился в памяти, в сердце каждого на всю жизнь.

**Работа со стихотворением Золтана Зелка « Какой хороший вечер»**

- Дом – это место, где мы родились. Отсюда идут тепло, покой, уверенность в счастье. Давайте послушаем сейчас стихотворение о доме, семье и попытаемся ответить на вопрос: почему так хорошо чувствует себя герой этого стихотворения?

Читает ученик:

*Какой хороший вечер!*

*Как хорошо быть вместе!*

*С газетой папа дремлет,*

*Готовит мама ужин.*

*Под крышкой пар в кастрюле*

*Насвистывает песню,*

*А мотылек прозрачный*

*Под яркой лампой кружит.*

*С ним в этот плавный танец*

*И потолок пустился,*

 *И музыки не слышно –*

*И это очень странно.*

*Что с потолком случилось?*

*Так низко он спустился,*

*Что, кажется, сейчас я*

*Рукой его достану.*

*Глаза мои закрылись…*

*Раскрыть бы их пошире,*

*Глядеть бы удивленно,*

*Да открывать мне лень их.*

*Весь мир исчез.*

*Лишь мама*

*Посередине мира.*

*И я, уже уснувший,*

*У мамы на коленях.*

- Почему так хорошо герою этого стихотворения? ( Вся семья дома.

В доме тепло, уютно, спокойно.)

- Вспомните, как нам бывает хорошо, когда вся семья вместе.

**Работа с пословицами.**

- Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. В то время в нашей стране жили такими семьями, в которых могло быть 10, 20 и более человек… представьте себе дом на селе начала 20 века: дедушки, бабушки, внуки и правнуки – все вместе и все друг другу помогают. Один по хозяйству поспевает, другой в поле, третий уроки учит… Такой дом был настоящей крепостью и твердыней. За малышами ухаживали сестры, а старшие братья защищали младших от соседских забияк… Жили весело. Уважали старость, младость жалели и оберегали. А трудились так, что хлебом, маслом, салом, яйцами кормили всю Европу. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки, в них говорится о семье. Сейчас я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить и досказать ее до конца.

* *В гостях хорошо, … а дома лучше.*
* *Не красна изба углами,… а красна пирогами.*
* *Дом вести… не бородой трясти.*
* *Не нужен клад,… когда в семье лад.*

 - А какие пословицы и поговорки о доме, семье, о маме вы еще знаете?

 *- В своем доме и стены помогают.*

 *- Одна у человека мать, одна и Родина.*

 *- При солнышке тепло, при матери добро.*

 *- Нет лучше дружка, чем родная матушка.*

 *- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.*

 *- Кто родителей почитает, вовек не пропадает.*

**Анализ и разыгрывание ситуаций.**

1. Вы проснулись утром. Как вы приветствуете своих родных? Что они отвечают?
2. Мама отдыхает, вы учите уроки, а младший брат включил телевизор. Как вы поступите?
3. Мама пришла вечером с работы. Она очень устала. Всю семью мама накормила вкусным ужином. Какие будут ваши действия?
4. *Папа вазу опрокинул.*

*Кто его накажет?*

*« Это к счастью, это к счастью!»*

*Все семейство скажет.*

*Ну а если бы, к несчастью,*

*Это сделал я ?!*

*« Ты разиня, ты растяпа,» -*

*Скажут про меня.*

- Как поступите вы, если что-то разобьете?

- Что бы вы посоветовали родным мальчика в этой ситуации?

**Твоя родословная.**

- Ребята, сегодня мы говорим о семье.

- А что такое родословная? ( Это перечень поколений одного рода.

Род – ряд поколений, происходящий от одного предка.)

- Сегодня к занятию вы приготовили родословные своей семьи. У каждого из вас есть папа и мама, бабушки и дедушки, которые когда –то тоже были юными такими же как вы. И у ваших дедушек и бабушек были родители и были дедушки и бабушки. Через века тянется цепочка событий, в которых участвовали ваши предки. Знаете ли вы их поименно? Храните ли их вещи: ордена, письма, дневники?

 Фамильная честь, интерес к своему роду – все это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Нельзя жить Иванами, не помнящими родства..

**Обсуждение рассказа.**

- К сожалению, далеко не все дети радуют своих родителей. Многие причиняют им одни только печали. Больно сжимается сердце, когда видишь детей, не почтительных к своим родителям.

- Как же нужно относиться к родителям?

Чувствуя и осознавая родительскую любовь, дети должны почтительно обходиться с ними, стараться, чтобы каждое слово и движение души были выражением любви к ним. Необходимо также слушаться своих родителей, помогать им во всем, в чем можете. Родители желают вам только добра и от вас ждут того же. Даже взыскания и наказания, допускаемые вашими родителями, и те происходят из желания вам всякого добра: ими они стараются исправить ваши недостатки. А вот для ребенка самое трудное это послушание. Вы согласны со мной?

- Что же такое послушание?

Послушание – это одна из христианских добродетелей, это основание добрых дел. Если каждый станет делать только то, что ему нравиться, так и жизнь человеческая остановиться.

- Как вы считаете, почему дети должны слушаться своих родителей?

Приведу вам такой пример. Два человека отправились в путь: один знает дорогу, он уже ходил по ней, а другой не знает. Разумно ли, чтобы незнающий повел знающего? Конечно, нет. Так и дети должны следовать за своими родителями, должны слушаться их, так родители имеют жизненный опыт и могут научить своих детей многому.

Но почему же нам трудно слушаться? Что нам мешает? Мешает своеволие, упрямство, дух протеста. А это не ведет ни к чему хорошему, когда мы хотим все сделать непременно по – своему, возникают разные раздоры.

- Как вы думаете, как можно воспитать в себе послушание? (Надо тренировать свою волю, сдерживать себя. Главное в послушании, чтобы оно стало добровольным и осознанным).

- Сейчас, я хочу рассказать вам одну историю, которая называется

« Белое платье». Слушая, подготовьте ответ на вопрос: « К чему привело непослушание девочки?»

**Белое платье.**

Было солнечное весеннее утро, да еще и праздничный день! Значит, мама, наверное, даст Лене надеть новое платье, кото­рое она для нее сшила.

Лене очень хотелось немного походить в новом наряде, но мама все не разрешала.

Лена от нетерпения даже раньше обычного встала, умылась, заправила постель и вышла на кухню, где мама готовила зав­трак. На столе стояла тарелка с нарезанными кусками пирога с яблоками, и распространялся приятный аромат чая.

Лена подошла к маме и прижалась к ней:

- Доброе утро, мамочка!

 - Доброе утро, доченька, ты раньше всех встала сегодня. Помоги мне, пожалуйста, накрыть на стол, у тебя это так кра­сиво получается.

Пока Лена расставляла посуду на столе, в кухню пришли отец и брат. Помолившись, позавтракали, и Лена стала помогать маме убирать посуду. Даже кухню подмела без напомина­ния матери, чтобы скорее управиться.

Наконец мама вытерла руки и повела Лену в комнату. Там она открыла шкаф и достала новое платье. Какое оно было кра­сивое! Белое-белое с тонкими кружевами вокруг воротника и на рукавах! У Лены от восхищения дух захватило. «Вот уж бу­дут смотреть на меня!» - подумала она, с трудом сдерживая восторг.

- Ну, давай наденем, - сказала мама, - а потом я при­чешу тебя.

Когда Лена, наконец, подошла к зеркалу и увидела себя в своем новом белоснежном платье и с большим бантом на голо­ве, она не поверила своим глазам: неужели это она?

На детском празднике Лена плохо слышала, о чем говори­ли. Она все одергивала свое платье, да оглядывалась, кто как одет и не смотрят ли на нее.

После того как праздник закончился, Лена вместе с подруж­ками договорилась пойти после обеда в лес за цветами. Когда девочки уже собрались разойтись по домам, к Лене подошла ее мама и сказала, чтобы они с братом дома пообедали без ро­дителей, потому что ее и отца пригласили в гости.

- Придешь домой, доченька, - сказала мама, - сразу свое
платье сними, а то еще запачкаешь, и надеть другое, голубень­кое. Побереги свое белое праздничное платье.

Но Лена почти не слышала слов матери. Ей не хотелось расставаться с платьем. «Как хорошо, что родителей не будет дома! - подумала она. - Мама и не узнает, если я в новом платье пойду в рощу. Пока она вернется домой, платье будет висеть в шкафу».

Прибежав домой, Лена предусмотрительно надела поверх нового платья передник, подогрела обед и, не дождавшись бра­та, наспех поела. Затем она сняла передник и вышла из дому. Девочка подождала у ворот, пока подошли ее подружки. Весе­лой гурьбой они отправились к роще, которая была на окраи­не села.

Лену немного смутило, что никто из девочек не обратил внимания на ее новый наряд. «Завидуют, наверное, - подума­ла она и, подпрыгивая и кружась, забежала вперед. Пусть видят, какая я красивая!»

В роще было тихо и торжественно. Не шевелясь, тихо сто­яли березы в своих белых чулочках, только листья осины не­слышно трепетали. Девочки направились к ручью. Там, на лу­жайке, они всегда играли. Вдруг из-за кустов выбежала ватага мальчишек. От неожиданности девочки сначала остановились, a потом с визгом разбежались. Началась веселая игра в дого­нялки.

Ох, и досталось же новому платью! Лена спотыкалась, па­дала, поднималась и бежала дальше, цепляясь за кусты. Иг­рая, она забыла о своем платье. Когда же после игры Лена, запыхавшись, остановилась и оглядела свое платье, ее охватил ужас. В двух местах висели клочья ткани. От белизны почти ничего не осталось. Платье было грязным спереди и сзади, кру­жева оборваны. Девочка подошла к ручью, чтобы вымыть ру­ки, и попыталась почистить платье. Но от этого грязные пят­на еще больше расплывались.

Наигравшись, ребята уселись на траву отдохнуть. Они рас­сказывали что-то веселое и смеялись. Лене было не до смеха. Что делать? Может быть, спрятать платье, чтобы мама его боль­ше никогда не увидела?! Но она все равно узнает. От нее ни­чего не скроешь.

Лена поднялась, незаметно отошла от ребят и побрела до­мой. Слезы катились по ее щекам. «Почему я не послушалась маму? Играла бы я сейчас с ребятами, и платье мое было бы новым, и маму не огорчила бы».

С тяжелым сердцем Лена открыла калитку и увидела на крыльце дома свою маму. Лена подбежала к ней, обхватила ее обеими руками и горько зарыдала:

- Прости, прости!

Мама дала ей выплакаться, а потом обняла ее и сказала:

- Успокойся, я тебя простила. Пойди, сними платье и умойся.

*Е. Микула*

Вопросы:

- К чему привело непослушание девочки?

- Раскаялась ли она в своем плохом поступке? Почему вы так считаете?

- Какие еще человеческие пороки осуждаются в этом рассказе?

- Какой нравственный вывод должен сделать каждый из вас?

**Строительство дома**

- Помните, что ваши родители – это ваше богатство. Они построили семью, дом, в котором вы живете, окружили вас теплом, заботой и любовью.

- Давайте и мы построим дом. Представьте, что мы с вами – семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, что нам для этого необходимо? Мне нужна в семье любовь. А вам? ( Доброта, понимание, уют, забота, уважение.)

*Учитель размещает на доске « бревна», на которых написаны слова. В результате выстроен «дом». На крыше написано слово «тепло».*

**Забота**

**Уважение**

**Понимание**

**Доброта**

**Любовь**

 **Тепло**

 - Мы построили дом, в котором тепло. Соберите в ладони свое тепло. Пусть его будет много. Почувствуйте это тепло.

Поделитесь своим теплом друг с другом.

**Пожелания золотой рыбке.**

**-** Представьте себе, что к вам приплыла наша старая знакомая, сказочная золотая рыбка. Попросите ее сделать что – нибудь доброе и приятное для своих папы, мамы, дедушки, бабушки, братьев и сестер.

*Дети высказывают свои просьбы золотой рыбке.*

- Ребята, я хочу отметить, что ваши сердца полны добра и великодушия по отношению к своим близким, своей семье.

1. **Исполнение песни « Родительский дом»**

*В семейном кругу мы с вами растем.*

*Основа основ – родительский дом.*

*В семейном кругу все корни твои,*

*И в жизнь ты входишь из семьи.*

*В семейном кругу мы жизнь создаем,*

*Основа основ – родительский дом.*

 ***Ребята исполняют первый куплет песни.***

1. **Итог занятия.**

- Надо стараться, чтобы огонек в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьей, берегли ее честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии своих родных и близких. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом.