МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Управление образования Администрации Тюменского муниципального округа

МАОУ Андреевская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на ШМО учителей гуманитарного цикла протокол №1 от 28.08.2026	заместителем директора 28.08.2026	приказом директора МАОУ Андреевской СОШ № 137-О от 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

для обучающихся 11 класса

п. Андреевский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Лингвистика и межкультурная коммуникация» для 11 класса — это отличная возможность для старшеклассников, которые интересуются языком и хотят глубже понять, как происходит общение между представителями разных культур. Он помогает не только расширить лингвистические знания, но и развить навыки, необходимые для успешного взаимодействия в поликультурном мире.

Цели и задачи курса

Основная цель — познакомить учащихся с современными представлениями о межкультурной коммуникации и сформировать умения, необходимые для эффективного общения с носителями других культур.

Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи**:

- изучить природу и процессы межкультурной коммуникации;
- раскрыть её значение в современных глобальных и внутрироссийских процессах;
- рассмотреть проблемы и трудности, возникающие при общении представителей разных культур, и освоить стратегии их преодоления;
- развить способность правильно интерпретировать коммуникативное поведение в различных культурных контекстах;
- сформировать практические навыки общения с представителями других культур;
- воспитать толерантность и коммуникативные компетенции.

Структура и содержание курса

Курс обычно рассчитан на **33 часа** (1 час в неделю). Он построен на междисциплинарной основе, поэтому в нём переплетаются темы из лингвистики, культурологии, социологии, психологии и истории.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Тема	Дата
1	**Введение в межкультурную коммуникацию**	1	Понятие коммуникации,	8.09
2-3		2	Роль коммуникации в культуре	15.09 22.09
4		1	Вербальная и невербальная коммуникация	29.09
5-6		2	Лингвистические и экстралингвистические знаки в разных культурах	6.10 13.10
7-9	**Язык и культура**	3	Язык как зеркало культуры: отражение культурных реалий (в том числе исторических) в языковых явлениях.	20.10 10.11 17.11

10-12		3	Сопоставительный анализ лексики, фразеологии, стереотипов.	24.11 1.12 8.12
13-14	**Стереотипы и коммуникативные барьеры**	2	Механизмы стереотипизации, их роль и опасность.	15.12 22.12
15-16		2	Анализ типичных барьеров в межкультурном общении и стратегий их преодоления.	29.12 12.01
17-19	**Вербальная и невербальная коммуникация**	3	Особенности речевого этикета, интонации, жестов в разных культурах.	19.01 26.01 2.02
20-21		2	Ситуационные задачи.	9.02 16.02
22-24	**Межкультурная коммуникация в профессиональных сферах**	3	Деловой этикет, ведение переговоров,	2.03 9.03 16.03
25-27		3	специфика коммуникации в туризме, IT, международных компаниях.	23.03 6.04 13.04
28-29		2	Анализ кейсов.	20.04 27.04
30-33	**Проектная деятельность**	4	Подготовка и защита групповых или индивидуальных проектов, связанных с межкультурными темами.	4.05 11.05 18.05 25.05

Формы и методы работы

- **Лекции** для введения в проблематику.
- **Семинары** для обсуждения сложных вопросов.
- **Практические занятия и тренинги** для отработки навыков.
- **Проектная работа** (подготовка и защита проектов).
- **Ролевые игры и симуляции** реальных ситуаций межкультурного общения.
- **Круглые столы** для дискуссий.

Ожидаемые результаты

По итогам курса учащиеся должны:

- **Знать:** основные теории межкультурной коммуникации, ключевые понятия (стереотип, коммуникативный барьер, вербальные и невербальные средства), особенности разных культур.
- **Уметь:** анализировать конкретные ситуации межкультурного общения, выявлять и преодолевать стереотипы, применять стратегии эффективного взаимодействия.
- **Владеть:** навыками межкультурного диалога, работы с информацией, проектной деятельности.