

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Андреевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 4 от «17» 07 2025г.

Председатель Управляющего совета
МАОУ Андреевской СОШ

_____ Арипов Р.Г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом МАОУ

Андреевской СОШ

протокол № 14 от «17» 07 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10 от «17» 07 2025г.

Директор МАОУ Андреевской СОШ

_____ Алексеев В.Х.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ Андреевской СОШ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286,
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 № 31,
 - «Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАОУ Андреевской СОШ;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Андреевской СОШ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Андреевская СОШ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (приложение № 1, приложение № 2).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной

школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Андреевской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского, русского) и родной литературы (татарской, русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбран модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предмет «ОРКСЭ» является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Промежуточная аттестация проходит в 4 четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации в 2-4 классах:

Промежуточная аттестация по родному языку и родной литературе, технологии, музыке, ИЗО, ОРКСЭ, английскому языку, физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Класс	Предмет	Форма аттестации
2 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Комплексная работа
3 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Литературное чтение	Комплексная работа
4 класс	Литературное чтение	Комплексная работа
	Математика	ВПР
	Русский язык	ВПР
	Окружающий мир	ВПР

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
 - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – «Мир деятельности» (1-4 классы);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мир профессий» (1-4 классы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
 - 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
 - 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»).
- Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;

- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности школы:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы

Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, <u>Основное содержание:</u> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и

		ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2 часа	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост; -постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д. -занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 7 часов в неделю) (приложение № 7) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне начального общего образования составляет не более 1320 часов за четыре года обучения.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2025-2026 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через индивидуальный учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (приложение № 3).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, как обеспечивающую личностное развитие обучающихся;

коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные занятия: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, психологическая коррекция, которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения при получении ОО).

Учитывая физические возможности обучающихся, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену. Режим работы образовательной организации осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока — 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно – развивающей области). Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционными занятиями: 2 занятиями «Произношение», 2 занятиями — «Развитие речи», 1 — «Психологическая коррекция».

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты. Посредством пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Андреевской СОШ, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся (приложение № 4).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на

последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету

(предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение

Особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) составляет 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» и «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. По адаптированной основной образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) количество коррекционных занятий 5 часов: психологическая коррекция – 2 часа, логопедическая коррекция-1 час, педагогическая коррекция по математике – 1 час, педагогическая коррекция по развитию речи – 1 ч. Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет – 1350 часов, из них 945 часов приходится на коррекционно-развивающее направление, на уровне основного общего образования 1700 часов, из них 1190 часов на коррекционно-развивающее направление.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет или 6 лет.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного

общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью; минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения

вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: Формирование коммуникативного поведения; Музыкально-ритмические занятия; Социально-бытовая ориентировка; Адаптивная физическая культура, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го уроков - 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся по совокупности на выполнение которых предусмотрено не более одного часа.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м и 3-м классах - до 1,5 часов (90 минут), в 4-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Учебный план представлен в приложении № 5.

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В МАОУ Андреевской СОШ реализуется учебный план обучающегося 3-его класса по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (приложения № 6). Для обучающегося по заявлению родителей, на основании врачебной комиссии, определено обучение на дому. Организованы индивидуальные занятия учителя с учеником два раза в неделю по предметам обязательной части (включая коррекционно-развивающие занятия) и части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно индивидуальному учебному плану. Обязательная часть индивидуального учебного плана на 2025-2026 учебный год включает предметные области: язык и речевая практика, окружающий мир, искусство и физическая культура; коррекционно-развивающие занятия, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Для обучающегося определены учебные предметы: речь и дополнительная коммуникация, музыка и движение, адаптивная физкультура. Продолжительность занятий 10 минут. Организованы коррекционные-развивающие занятия: сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная и дополнительная коммуникация. Каждое занятие по согласию родителя по 10 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью (коммуникативные игры) в объеме 1 часа в течение учебной недели. Продолжительность занятий 15 минут. Организованы коррекционные-развивающие занятия: сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная и дополнительная коммуникация, занятия с психологом, занятия с логопедом. Каждое занятие по согласию родителя по 25 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью (коммуникативные игры) в объеме 2 часа в течение учебной недели.

**Учебный план начального общего образования
с изучением родного языка (татарского)
(1-4 классы) на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1	2а	2б	3	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	0,5	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782

**Учебный план начального общего образования
с изучением родного языка (русского)
(1-4 классы) на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1	2а	2б	3	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782

Индивидуальный учебный план обучающейся 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
		0
	Итого:	23

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область		5
	Произношение	2
	Развитие речи	2
	Психологическая коррекция	1
Другие направления внеурочной деятельности		5
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательское	Мир деятельности	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Коммуникативное	Истоки	1
Учение с увлечением	Мир профессий	1
Всего		10

**Индивидуальный учебный план обучающейся 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	1 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
		0
	Итого:	21

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область		5
	Психологическая коррекция	1
	Логопедическая коррекция	2
	Занятие с дефектологом	1
	Педагогическая коррекция по развитию речи	1
Другие направления внеурочной деятельности		5
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательское	Мир деятельности	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Коммуникативное	Истоки	1
Учение с увлечением	Мир профессий	1
Всего		10

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	1 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
		0
	Итого:	21

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область		5
	Занятия с учителем-логопедом	1
	Занятия с педагогом-психологом	2
	Занятия с учителем-дефектологом	2
Другие направления внеурочной деятельности		5
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательское	Мир деятельности	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Коммуникативное	Истоки	1
Учение с увлечением	Мир профессий	1
Всего		10

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса
по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по адаптированной
основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Предмет	3 класс
		Индивидуальные занятия
		учитель
I. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
	Всего:	3
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2
	Всего:	6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Внеурочная деятельность:	
	Коммуникативные игры	4
	Итого	13

**План внеурочной деятельности (аудиторных занятий)
для обучающихся 1-4 классов
МАОУ Андреевской СОШ на 2025- 2026 учебный год**

№ п/п	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Направление деятельности	Название программы	Количество часов (аудиторных занятий) в неделю			
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)	«Мир деятельности»	1/33	1/34	1/34	1/34
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1/33	1/34	1/34	1/34
4.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций , на организацию мероприятий воспитательной направленности (2 часа на выбор)	«Орлята России»	-	-	1/34	1/34
		«Истоки»	1/33	1/34	1/34	1/34
		Занимательная математика	1/33	1/34	1/34	1/34
		Занимательный русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, развитие и раскрытие способностей и талантов (2 часа на выбор)	«Шахматы»	1/33	1/34	1/34	1/34
		«Подвижные игры»	1/33	1/34	1/34	1/34
		Театральная студия	1/33	1/34	1/34	1/34
		Азбука вежливости	1/33	1/34	1/34	1/34
	ИТОГО общее количество часов (неделя/год)		7/231	7/238	7/238	7/238

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
АНДРЕЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

- 1 классы – 33 недели;
- 2 - 8, 10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели без учёта периода государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- 1-4 классы – 28.05.2026
- 5-8, 10 классы – 28.05.2026
- 9,11 классы – в соответствии с расписанием проведения ГИА

Режим работы организации:

Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье	8.00 – 20.00
---	--------------

II. Продолжительность учебных четвертей

<i>Учебные четверти</i>	<i>Дата начала и окончания четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
I четверть	01.09.2025 – 26.10.2025	8
II четверть	05.11.2025 – 28.12.2025	8
III четверть	11.01.2026 – 27.03.2026	11
IV четверть	06.04.2026 – 28.05.2026	7

III. Продолжительность каникул

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала и окончания каникул</i>	<i>Количество дней</i>
Осенние	27.10.2025 – 04.11.2025	9 календарных дней
Зимние	29.12.2025 – 10.01.2026	13 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	14.02.2026 – 22.02.2026	9 календарных дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	29.05.2026 – 31.08.2025	91 календарных дней

IV. Продолжительность уроков: 40 минут

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю с ноября по май проводится 5 уроков.

V. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных (2 – 8, 10) классах проводится с 21 апреля по 22 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

VI. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11х классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

в 1– 11-х классах - 5 дней.

VIII. Сменность занятий.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00,

окончание занятий

1-4 класс – 12.35;

5-7 класс –13.30.

8-11 класс — 14.20

IX. Расписание консультаций и секций.

Начало занятий – 15.00

окончание занятий – не позднее 20.00.

X. Расписание звонков для обучающихся 1 – 11 классов на 2025 – 2026 учебный год

№ урока	Время урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 – 08.40	08.40-08.55	15 минут
2 урок	08.55 – 09.35	09.35 - 09.55	20 минут
3 урок	09.55 – 10.35	10.35-10.55	20 минут
4 урок	10.55 – 11.35	11.35 – 11.55	20 минут
5 урок	11.55 – 12.35	12.35 - 12.50	15 минут
6 урок	12.50 — 13.30	13.30 — 13.40	10 минут
7 урок	13.40 — 14.20		

Расписание звонков для обучающихся первых классов на I- II четверть
2025 – 2026 учебного года

В первой четверти:	Время урока	Время перемены
1 урок	08.00 – 08.35	08.35-8.50
2 урок	08.50 — 09.25	09.25 — 09.40
Динамический час	09.25 — 10.00	
3 урок	10.00 — 10.35	10.35 — 10.50
Со второй четверти:		
4 урок	10.50 – 11.30	11.30 — 11.40
Занятия по внеурочной деятельности	11.40 — 12.20	