

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 4 от «17» 07 2025г.

Председатель Управляющего совета
МАОУ Андреевской СОШ

Арипов Р.Г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом МАОУ

Андреевской СОШ

протокол № 14 от «17» 07 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 308 от «17» 07 2025г.

Директор МАОУ Андреевской СОШ
Алеева Р.Х.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287,
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 № 31,
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» 27.12.2023 от № 1028.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МАОУ Андреевской СОШ;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Андреевской СОШ»;
- Основной образовательной программы ООО МАОУ Андреевская СОШ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Андреевской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского, русского) и родной литературы (татарской, русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

С 1 сентября 2025г. ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8 классы в объеме 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования (9 класс) возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса

«Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов в рабочую программу каждого предмета включены занятия «В мире профессий» (1-2 занятия во 2-3 четверти).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальным учебным планам путем интеграции в общеобразовательные классы.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в изучении учебного материала, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций, проводимых дистанционно с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района. Промежуточная аттестация по родному языку, ОДНКНР, технологии, музыке, ИЗО, обществознанию, химии, ОБЗР, физической культуре проводится на основе результатов четвертных оценок (отметок) и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Класс	Предмет	Аттестация
5 класс	Английский язык	Устное собеседование по билетам
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа на основе художественного текста
	Биология	Устный экзамен по билетам
	История	Устный экзамен по билетам
6 класс	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа на основе художественного текста
	Биология	Устный экзамен по билетам

	История	Устный экзамен по билетам
	Английский язык	Устное собеседование по билетам
7 класс	Математика	Интегрированная контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа на основе художественного текста
	Английский язык	Устное собеседование по билетам
	История	Устный экзамен по билетам
	Физика	Устный экзамен по билетам
	Биология	Устный экзамен по билетам
8 класс	Математика	Интегрированная контрольная работа
	Русский язык	Контрольная работа на основе художественного текста
	Английский язык	Устное собеседование по билетам
	История	Устный экзамен по билетам
	Физика	Устный экзамен по билетам
	Биология	Устный экзамен по билетам

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), для выпускников 9 классов с ограниченными возможностями здоровья в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должно превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. МАОУ Андреевская СОШ осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ Андреевской СОШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО МАОУ Андреевская СОШ при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности МАОУ Андреевской СОШ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговоры о главном»	1 час	<u>Основная цель</u>: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача</u>: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

		сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, <u>Основное содержание:</u> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или

		модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	2 часа	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	2 часа	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности РДМ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся; -постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.

комплекса мероприятий воспитательной направленности		
---	--	--

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 7 часов в неделю) (приложение № 21) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями).

Исходя из основной цели обучения по адаптированным программам, общеобразовательная подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию. С детьми, обучающимся по адаптированным программам, проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной основной образовательным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного класса (вариант 6.2)

Учебный план:

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных

языков республик Российской Федерации. Для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан индивидуальный учебный план. Индивидуальный план предусматривает решение нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности; проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающейся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) индивидуальный учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения) представлен в приложении №3.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Особенности формирования учебного плана по адаптированной основной образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МАОУ Андреевской СОШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру

учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся (приложение № 4).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на

последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету

(предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение

Особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено групповыми и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП ООО для обучающихся с ЗПР составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» и «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык», «Родная литература» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями (дефектологическими, логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. По адаптированной основной образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития количество коррекционных занятий 5 часов: психологическая коррекция – 2 часа, логопедическая коррекция-1 час, педагогическая коррекция по математике – 1 час, педагогическая коррекция по русскому языку– 1 ч. Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне основного общего образования составляет 1700 часов, из них 1190 часов на коррекционно-развивающее направление.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В МАОУ Андреевской СОШ реализуется учебный план обучающегося 7б класса по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приложение № 5) Для обучающегося определены учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение,

география, основы социальной жизни, мир истории, адаптированная физическая культура, профильный труд, рисование. Продолжительность занятий 40 минут. Организованы коррекционные-развивающие занятия: психологическая коррекция, логопедическая коррекция. Каждое занятие по согласию родителя по 20 минут. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Истоки», «Мир профессий»

Особенности учебного плана, реализуемого по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В МАОУ Андреевской СОШ реализуется учебный план обучающегося 5-ого класса по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (приложения № 6). Для обучающегося по заявлению родителей, на основании врачебной комиссии, определено обучение на дому. Организованы индивидуальные занятия учителя с учеником два раза в неделю по предметам обязательной части (включая коррекционно-развивающие занятия) и части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно индивидуальному учебному плану. Обязательная часть индивидуального учебного плана на 2025-2026 учебный год включает предметные области: язык и речевая практика, окружающий мир, искусство и физическая культура; коррекционно-развивающие занятия, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Для обучающегося определены учебные предметы: речь и дополнительная коммуникация, музыка и движение, адаптивная физкультура. Продолжительность занятий 15 минут. Организованы коррекционные-развивающие занятия: сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная и дополнительная коммуникация, занятия с психологом, занятия с логопедом. Каждое занятие по согласию родителя по 25 минут. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочная деятельность (коммуникативные игры) в объеме 2 часа в течение учебной недели.

Учебный план основного общего уровня образования для обучающихся, изучающих родной язык (русский) на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5
	Родная литература (татарская)	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33,5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122

Учебный план основного общего уровня образования для обучающихся, изучающих родной язык (русский) на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33,5
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	
Обязательная часть		5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	5
Общественно - научные предметы	История	3
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Всего		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Английский язык	1
ИТОГО:		29
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область		5
	Психологическая коррекция	2
	Логопедическая коррекция	1
	Занятия с дефектологом	2
Другие направления внеурочной деятельности		5
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Проектно-исследовательское	Основы функциональной грамотности	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Коммуникативное	Семьеведение	1
Учение с увлечением	Россия – мои горизонты	1

**Учебный план обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	1	1
	Родная литература (татарская)	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	0	1	1
Общественно - научные предметы	История	3	3	2
	Обществознание	0	0	1
	География	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2	2
	Химия	0	0	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	1
Итого: объем учебной нагрузки при 5- дневной учебной неделе		29	32	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		0	0	0
ИТОГО:		29	32	33
Внеурочная деятельность		10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5
	Психологическая коррекция	2	2	2
	Логопедическая коррекция	1	1	1
	Занятия с дефектологом	1	1	1
	Педагогическая коррекция по математике	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5
Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1
Проектно-исследовательское	Основы функциональной грамотности	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1
Коммуникативное	Семьеведение	1	1	1
Учение с увлечением	Россия – мои горизонты	1	1	1

Приложение № 5

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	7 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Адаптивная физическая культура	1
	Итого:	30

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область		6
	Психологическая коррекция	4
	Логопедическая коррекция	2
Другие направления внеурочной деятельности		4
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Коммуникативное	Истоки	1
Учение с увлечением	Мир профессий	1
Всего		10

**Индивидуальный учебный план обучающегося 5 класса
по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по адаптированной
основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
на 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Предмет	5 класс
		Индивидуальные занятия
		учитель
I. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Искусство	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
	Всего:	3
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
	Всего:	5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Внеурочная деятельность:	
	Коммуникативные игры	4
	Итого	12

Приложение № 7

**План внеурочной деятельности (аудиторных занятий) для обучающихся 5-9 классов
МАОУ Андреевской СОШ на 2025- 2026 учебный год**

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		5 классы	6 классы	7 класс	8 классы	9 классы
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество аудиторных часов в неделю				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
		Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на Удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
		Мир профессий	1				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (2 часа на выбор)	Истоки	1	1	1	1	1
		Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1
		Семьеведение	1	1	1	1	1

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии (1 час на выбор)	Спортивные игры	1	1	1	1	1
		Театральная студия	1	1	1	1	1
		Шахматы	1	1	1	1	1
		Хоровое пение «Свирель»	1	1	1	1	1
		Творческая мастерская	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Литературная гостиная	1	1	1	1	1
		Я - исследователь	1	1	1	1	1
		Русский язык от А до Я	1	1	1	1	1
	ИТОГО общее количество часов		7/238	7/238	7/238	7/238	7/238

Приложение № 8

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНДРЕЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

- 1 классы – 33 недели;
- 2 - 8, 10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели без учёта периода государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- 1-4 классы – 28.05.2026
- 5-8, 10 классы – 28.05.2026
- 9,11 классы – в соответствии с расписанием проведения ГИА

Режим работы организации:

Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье	8.00 – 20.00
---	--------------

II. Продолжительность учебных четвертей

<i>Учебные четверти</i>	<i>Дата начала и окончания четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
I четверть	01.09.2025 – 26.10.2025	8
II четверть	05.11.2025 – 28.12.2025	8
III четверть	11.01.2026 – 27.03.2026	11
IV четверть	06.04.2026 – 28.05.2026	7

III. Продолжительность каникул

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала и окончания каникул</i>	<i>Количество дней</i>
Осенние	27.10.2025 – 04.11.2025	9 календарных дней
Зимние	29.12.2025 – 10.01.2026	13 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	14.02.2026 – 22.02.2026	9 календарных дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	29.05.2026 – 31.08.2025	91 календарных дней

IV. Продолжительность уроков: 40 минут

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю с ноября по май проводится 5 уроков.

V. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных (2 – 8, 10) классах проводится с 21 апреля по 22 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

VI. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11х классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

в 1– 11-х классах - 5 дней.

VIII. Сменность занятий.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00,

окончание занятий

1-4 класс – 12.35;

5-7 класс –13.30.

8-11 класс — 14.20

IX. Расписание консультаций и секций.

Начало занятий – 15.00

окончание занятий – не позднее 20.00.

X. Расписание звонков для обучающихся 1 – 11 классов на 2025 – 2026 учебный год

№ урока	Время урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 – 08.40	08.40-08.55	15 минут
2 урок	08.55 – 09.35	09.35 - 09.55	20 минут
3 урок	09.55 – 10.35	10.35-10.55	20 минут

4 урок	10.55 – 11.35	11.35 – 11.55	20 минут
5 урок	11.55 – 12.35	12.35 - 12.50	15 минут
6 урок	12.50 — 13.30	13.30 — 13.40	10 минут
7 урок	13.40 — 14.20		

Расписание звонков для обучающихся первых классов на I- II четверть
2025 – 2026 учебного года

В первой четверти:	Время урока	Время перемены
1 урок	08.00 – 08.35	08.35-8.50
2 урок	08.50 — 09.25	09.25 — 09.40
Динамический час	09.25 — 10.00	
3 урок	10.00 — 10.35	10.35 — 10.50
Со второй четверти:		
4 урок	10.50 – 11.30	11.30 — 11.40
Занятия по внеурочной деятельности	11.40 — 12.20	