

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4 от «17» 07 2025г.
Председатель Управляющего совета
МАОУ Андреевской СОШ
_____ Арипов Р.Г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом МАОУ
Андреевской СОШ
протокол № 4 от «17» 07 2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 42 от «17» 07 2025г.
Директор МАОУ Андреевской СОШ
_____ Алеева Р.Х.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Андреевской средней общеобразовательной школы Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Андреевской средней общеобразовательной школе Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (татарского, русского) и родной литературы (татарской, русской) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении данных предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия и обществознание.

Формирование учебного плана универсального профиля для обучающихся 10-11 классов (приложение № 1, приложение № 2) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень)

-Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область *«Иностранный язык»*, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа (углубленный уровень), геометрию (углубленный уровень), вероятность и статистика (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

- Предметная область *«Физическая культура»*, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

- Предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»* включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Кроме этого, для усиления профилизации обучения учащимся предлагается выбрать для изучения элективные курсы (из расчета 2 часа на одного человека).

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Андреевская СОШ. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Андреевская СОШ.

В 2025-2026 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

• Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), проверочные работы в соответствии с графиком промежуточной аттестации (на основании решения Педагогического совета), представленные в таблице:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование в форме ЕГЭ
Литература	Тестирование
Родной (русский) язык	Диктант с грамматическим заданием
Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием
Родная (русская) литература	Тестовая работа
Родная (татарская) литература	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа
Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестирование в форме ЕГЭ
Вероятность и статистика	Тестовая работа
Информатика	Тестовая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование в форме ЕГЭ
География	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестовая работа
Физическая культура	Нормативы физической подготовленности
Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа
Индивидуальный проект	Защита проекта

• Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ Андреевской СОШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Для реализации внеурочной деятельности в школе на четвертом уровне обучения реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников, с обязательным перерывом для приема пищи и отдыха не менее 20 минут..

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Содержание плана внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает: - 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДШ, Юнармии, проекта «Россия- мои горизонты»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план
внеурочной деятельности МАОУ Андреевской СОШ

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, <u>Основное содержание:</u> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3 часа	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся;

		-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2 часа	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	2 часа	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост; -постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.
--	--	---

Количество часов, выделяемых на организацию аудиторных занятий внеурочной деятельности, за два года обучения на уровне средней школы составляет 340 часов. (10/34)

На организацию внеурочной деятельности за счет плана воспитательных мероприятий школы, планы классных руководителей, организацию школьного самоуправления также отводится 340 часов за два года обучения.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, субботные дни. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (работа пришкольного лагеря, экскурсионные поездки, конкурсы, соревнования и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся (аудиторные занятия) еженедельно расходуется 6 часов (приложение № 4).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Для обучающейся 10 класса предусмотрен индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования для слепых обучающихся.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 3 предмета на углубленном уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия и обществознание.

Формирование учебного плана универсального профиля для обучающейся 10-го класса (приложение № 3) осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень)

-Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область *«Иностранный язык»*, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа (углубленный уровень), геометрию (углубленный уровень), вероятность и статистика (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень).

- Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);

- Предметная область *«Физическая культура»*, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень);

- Предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»* включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Кроме этого, для усиления профилизации обучения учащимся предлагается выбрать для изучения элективные курсы (из расчета 2 часа на одного человека).

Форма, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Андреевская СОШ. В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Андреевская СОШ.

- Учитывая своеобразие психического развития слепых детей, а также коррекционно-компенсаторную направленность всего процесса их обучения, в учебный план включены *коррекционные курсы*, проводимые во внеурочное время, представленные следующими направлениями: Пространственное ориентирование и мобильность – 1 час
Социально – бытовая ориентировка - 1 час, психологическая коррекция - 1 час, занятия с дефектологом - 1 час.

**Учебный план универсального профиля на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с изучением родного языка (татарского)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (татарская)	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Лингвистика и межкультурная коммуникация			0,5	1
Практикум ЕГЭ по физике			0,5	1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**Учебный план универсального профиля на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с изучением родного языка (русского)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Лингвистика и межкультурная коммуникация			0,5	1
Практикум ЕГЭ по физике			0,5	1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**Индивидуальный учебный план универсального профиля на 2025-2027 учебный год
для обучающейся по адаптированной основной образовательной программе среднего
общего образования для слепых обучающихся с изучением родного языка (татарского)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс	11-й класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	0,5	0,5
	Родная литература (татарская)	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Лингвистика и межкультурная коммуникация			0,5	1
Практикум ЕГЭ по физике			0,5	1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область		5
	Социально-бытовая ориентировка	2
	Пространственное ориентирование и мобильность	1
	Психологическая коррекция	1
	Занятия с дефектологом	1
Другие направления внеурочной деятельности		5
Информационная культура	Разговоры о важном	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1
Коммуникативное	Истоки	1
Учение с увлечением	Основы проектной деятельности	1
	Россия-мои горизонты	1
Всего		10

План внеурочной деятельности (аудиторных занятий) для обучающихся 10-11 классов
МАОУ Андреевской СОШ на 2025-2026 учебный год

№	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности		10 класс	11 класс
	Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Название программы	Количество аудиторных часов в неделю	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Разговоры о важном»	1	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
3	Занятия, направленные на Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Истоки	1	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии (1 час на выбор)	Спортивные игры	1	1
		Театральная студия	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Литературная гостиная	1	1
		Основы проектной деятельности	1	1

	ИТОГО общее количество часов		6/204	6/204
--	------------------------------	--	-------	-------

Приложение № 5

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
АНДРЕЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

- 1 классы – 33 недели;
- 2 - 8, 10 классы – 34 недели;
- 9, 11 классы – 34 недели без учёта периода государственной итоговой аттестации.

Окончание учебного года:

- 1-4 классы – 28.05.2026
- 5-8, 10 классы – 28.05.2026
- 9,11 классы – в соответствии с расписанием проведения ГИА

Режим работы организации:

Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье	8.00 – 20.00
---	--------------

II. Продолжительность учебных четвертей

<i>Учебные четверти</i>	<i>Дата начала и окончания четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
I четверть	01.09.2025 – 26.10.2025	8
II четверть	05.11.2025 – 28.12.2025	8
III четверть	11.01.2026 – 27.03.2026	11
IV четверть	06.04.2026 – 28.05.2026	7

III. Продолжительность каникул

<i>Каникулы</i>	<i>Дата начала и окончания каникул</i>	<i>Количество дней</i>
Осенние	27.10.2025 – 04.11.2025	9 календарных дней
Зимние	29.12.2025 – 10.01.2026	13 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	14.02.2026 – 22.02.2026	9 календарных дней

Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	29.05.2026 – 31.08.2025	91 календарных дней

IV. Продолжительность уроков: 40 минут

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, с января – 4 урока по 40 минут каждый. Один раз в неделю с ноября по май проводится 5 уроков.

V. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных (2 – 8, 10) классах проводится с 21 апреля по 22 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса.

VI. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11х классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

в 1– 11-х классах - 5 дней.

VIII. Сменность занятий.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.00,

окончание занятий

1-4 класс – 12.35;

5-7 класс –13.30.

8-11 класс — 14.20

IX. Расписание консультаций и секций.

Начало занятий – 15.00

окончание занятий – не позднее 20.00.

X. Расписание звонков для обучающихся 1 – 11 классов на 2025 – 2026 учебный год

№ урока	Время урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1 урок	08.00 – 08.40	08.40-08.55	15 минут
2 урок	08.55 – 09.35	09.35 - 09.55	20 минут
3 урок	09.55 – 10.35	10.35-10.55	20 минут
4 урок	10.55 – 11.35	11.35 – 11.55	20 минут
5 урок	11.55 – 12.35	12.35 - 12.50	15 минут
6 урок	12.50 — 13.30	13.30 — 13.40	10 минут
7 урок	13.40 — 14.20		

Расписание звонков для обучающихся первых классов на I- II четверть
2025 – 2026 учебного года

В первой четверти:	Время урока	Время перемены
1 урок	08.00 – 08.35	08.35-8.50
2 урок	08.50 — 09.25	09.25 — 09.40
Динамический час	09.25 — 10.00	
3 урок	10.00 — 10.35	10.35 — 10.50
Со второй четверти:		
4 урок	10.50 – 11.30	11.30 — 11.40
Занятия по внеурочной деятельности	11.40 — 12.20	

